

生徒各位

令和2年4月24日

## 南大沢学園「自学自習ガイド (Self-Study Guide)」 No.2

都立南大沢学園  
校長 堀内 省剛

本校の生徒の皆さんが、臨時休業期間中に主体的に学ぶための映像コンテンツ「自学自習ガイド (Self-Study Guide)」の第2弾を紹介します。今回も、皆さんに学んでほしい内容のものばかりを選びました。中心的なテーマは「生きる」です。ぜひ、積極的にチャレンジしてください。

【コンテンツ見出し】(クリックすると、各教科・ジャンルの行へジャンプします)

<a href="#">国語</a>	<a href="#">社会</a>	<a href="#">音楽</a>	<a href="#">情報</a>	<a href="#">職業</a>	<a href="#">健康</a>
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

### 国語

#### ① NHK for school にほんごであそぼ 宮沢賢治「雨ニモマケズ」各1分30秒

- ・宮沢賢治は、人間の生き方の理想を追求し、詩や童話で豊かに表現しました。人間が自然や動物たちと共生しようとする視点が大事にされています。この作品を色々な地域の方言で聞いてみましょう。
- ・秋田弁

[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das\\_id=D0005150307\\_00000&p=box](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005150307_00000&p=box)

- ・盛岡弁 (岩手県盛岡市)

[https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das\\_id=D0005150391\\_00000](https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das_id=D0005150391_00000)

- ・大阪弁 (大阪府大阪市)

[https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das\\_id=D0005150383\\_00000](https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das_id=D0005150383_00000)

- ・石川県金沢市の方言

[https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das\\_id=D0005150385\\_00000](https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das_id=D0005150385_00000)

- ・石川県珠洲 (すず) 市の方言

[https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das\\_id=D0005150397\\_00000](https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das_id=D0005150397_00000)

- ・宮崎県 都城 (みやこのじょう) 弁

[https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das\\_id=D0005150314\\_00000](https://www.nhk.or.jp/kokugo/nihongo/?das_id=D0005150314_00000)

#### ② NHK 高校講座 ロンリのちから (1)三段論法 10分

- ・中学、高校、そして、社会人になっても求められる論理的思考力 (クリティカル・シンキング) を養う番組です。1回目は推論の基本となる「三段論法」について学びます。

<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/ronri/index.html>

## 社会

- ① **NHK for school 10min ボックス 生活・公共「税金って何のため? ～納税と財政～」** 10分
- ・社会の一員としての義務である納税。このことによってどう社会に貢献できるのか、また貢献して行くべきかを考えます。この他に、薬物、飲酒、SNS、ダイエット、国会、裁判員裁判、働く、など10代の疑問に答えます!

[https://www.nhk.or.jp/syakai/10min\\_koukyou/?das\\_id=D0005120298\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_koukyou/?das_id=D0005120298_00000)

- ② **NHK for school アクティブ10 公民「グローバル化、キミには関係ない？」** 10分
- ・人、モノ、金、情報が国境を越えて移動する「グローバル社会」。飲食業や製造業、介護などのサービス業、多くの業種で雇用が進んでいます。世界の一体化が進み、社会に変化も起きています。自分の興味ある職種について考えましょう!

[https://www.nhk.or.jp/syakai/active10\\_koumin/](https://www.nhk.or.jp/syakai/active10_koumin/)

## 音楽

- ① **‘To Live’ 「生きる」 (合唱)**

作詞：谷川俊太郎／作曲：松下 耕（昨年度の学園祭の1年生合唱曲「信じる」の作曲者です。）

- ・よく知られている「生きる」の詩を英語に訳した合唱曲です。今の自分がどう生きているか、どう生きたいかを考えるヒントになるかもしれません。英語も分かりやすい単語が多いです。

<https://youtu.be/fCdXOwQJd48>

## 情報

- ① **NHK for school プロのプロセス 第20回「PR動画の作り方」** 10分

- ・「バスケット部の魅力を伝える動画を作る」高校生を通して、魅力的なPR動画の作り方をわかりやすく学べます。新学期の部活動PR動画作成に必ず役に立つ内容です!

[https://www.nhk.or.jp/sougou/active10\\_process/?das\\_id=D0005180400\\_00000](https://www.nhk.or.jp/sougou/active10_process/?das_id=D0005180400_00000)

## 職業

- ① **NHK for school ミライのしごと一く 第7回「介護の仕事」** 10分

- ・介護業界で働く3人の先輩たちにお話を聞いています。介護の仕事には様々な種類があります。介護業界の様々な仕事を知っておくことは、介護の仕事を目指す上ではプラスになります。

[https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/active10\\_shigoto/?das\\_id=D0005170067\\_00000](https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/active10_shigoto/?das_id=D0005170067_00000)

② NHK for school ミライのしごと一く 第8回「介護業界の未来」10分

- ・10年後、高齢者の介護の仕事はどうなっているのか。介護業界で働く3人の先輩たちにお話を聞いています。これから介護を目指す生徒は、介護業界の今後の状況を知っておくことは大切です。

[https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/active10\\_shigoto/?das\\_id=D0005170068\\_00000](https://www.nhk.or.jp/tokkatsu/active10_shigoto/?das_id=D0005170068_00000)

③ NHK「プロフェッショナル 仕事の流儀 ～こころを込めて、当たり前を～」

第266回 2015年6月1日放送 バックナンバー記事

- ・現在世界の空港ランキング第2位、「世界一清潔な空港」を受賞した羽田空港。そこで清掃の仕事をすすめる「清掃のプロ」に、清掃の仕事の誇りと魅力を聞いてみましょう。

<http://www.nhk.or.jp/professional/2015/0601/index.html>

④ 一般社団法人安全衛生マネジメント協会「危険予知トレーニング」 無料イラスト集

- ・現場で作業する人たち向けに適宜利用してもらおう目的で開設されたページです。これらのイラストを見て、ここに隠れている危険がどんなものか、考えてみましょう。

- ・【事務作業における KYT (危険予知トレーニング)】

<https://www.aemk.or.jp/kyt/jimu>

- ・【飲食業における KYT (危険予知トレーニング)】

<https://www.aemk.or.jp/kyt/insyoku>

健康

① 厚生労働省 「疲れやストレスと前向きに付き合うコツ ～ポジシェア～」 各2～5分

- ・今すぐできるセルフケアやその大切さが「セルフケア探偵」というドラマ仕立ての動画などで紹介されています。自分の心身の健康を気にかけて、自分の心身を自分でケアできるようになりましょう。

<https://kokoro.mhlw.go.jp/ps/>

