

西 ～にし～

Good News

■南大沢学園「観点別学習評価の充実に向けて」

本校では、本年度から特別支援学校高等部で導入された「観点別学習評価」の充実に向けた取組を進めています。昨年度末までに、観点別学習評価の準備として各教科の評価規準を一覧にまとめるとともに、個別指導計画の様式を観点別に学習評価できるものに変更をしました。

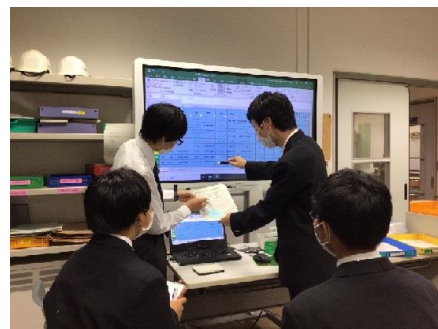
本校は東京都で唯一の特別支援学校高等部就業技術科の単独校として、職業教育を教育課程の中心に据えた実践を進めています。2・3学年では、職業に関する教科の学習で、学年を超えた縦割りグループでの指導を取り入れ、近隣の事業所と連携した実践的な学習を行っています。

今年度は、職業に関する教科において、学習指導要領に示された生徒に育成を目指す資質・能力の目標と学習内容及び指導方法の整理を行いながら、観点別の評価規準の見直しを行っています。さらに、職業に関する教科の学習を進める中で、3学年の生徒は2学年の生徒に作業の基礎・基本、効率的に作業を行う方法、課題解決に向けた助言などを行う場面も設定しています。

各教員は、校内研究のテーマの一つとして、授業研究において観点別評価を充実させるための目標・手立てを検討し、意見交換を行うことを通して、生徒の主体的・対話的で深い学びを充実させる視点から授業改善に取り組んでいます。

今後も、生徒が思考・判断し表現しながら学習できるよう、観点別学習評価を充実させるための取組を推進していきます。

(主幹教諭・斉藤 宜子)



作業の進捗の確認



学習評価の様子

令和3・4年度のGood Newsは、以下の掲示板からご覧になれます。

[【令和4年度GoodNews】](#)

[【令和3年度GoodNews】](#)