

東京都立南大沢学園 **変化・進展する社会の中で、責任ある個人として主体的に生きる**

= 教育理念 =

生徒の自己効力感を高め、生徒一人一人のQOL（生活の質）を向上させる
～障害の有無にかかわらず、生涯豊かに幸せに生きていくために～



校 訓 「 情 熱 ・ 誠 実 ・ 実 践 」

目指す学校像

◆ **変化・進展する社会の中で**

「学 ぶ」…生徒一人一人の人権を尊重し、生徒の実態に応じた専門性の高い教育を推進する。
「働 く」…責任ある個人として求められる態度を育成し、生徒全員の企業就労を実現する。
「暮らす」…地域との緊密な連携による生徒主体の社会貢献活動により、地域共生の基盤づくりを行う。

教育目標

- (1) 健康で豊かな心と丈夫な体を育てる。
- (2) 自ら学び、自ら考え、主体的に行動する力を育てる。
- (3) 豊かな情操を育み、社会性や規範意識を育てる。
- (4) キャリア形成を支援し、企業就労に必要な基本的知識・技能・態度を育成する。
- (5) 社会の一員としての自覚を育て、地域社会に貢献しようとする意欲や態度を育成する。

◆ **学習指導**

- ・ 学びに向かうベースを整える「南大沢UD」の導入・実施
- ・ 生徒主体で行う4Sに基づく教室構造化
- ・ 読み書きアセスメントに基づく個別指導計画への反映
- ・ 職業に関する教科における知識・技能及び態度の育成
- ・ 体育指導による生徒の体力向上に関する取組
- ・ Teams やテレビオンライン会議システムを使用したオンライン授業の実施

◆ **生活指導（生徒指導・健全育成）**

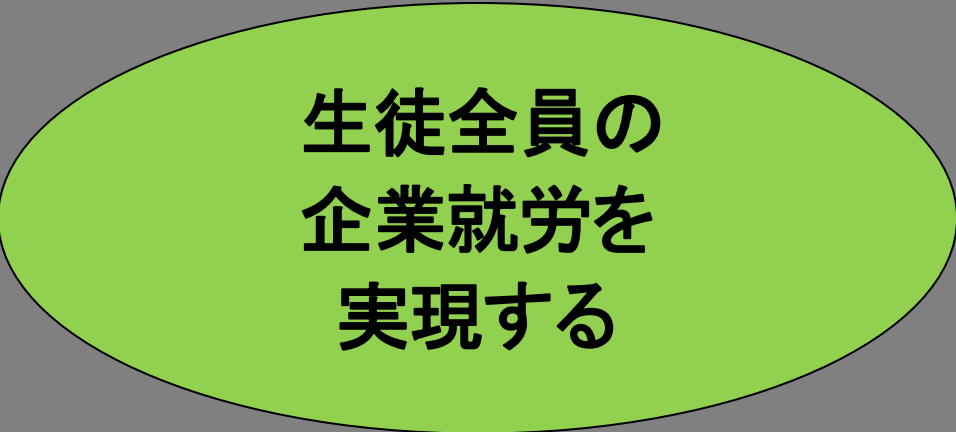
- ・ 南大沢スタンダードを活用した生活指導の充実
- ・ 生徒の人権に配慮した適切な対応
- ・ スクールカウンセラー等を活用した生徒の心理的安定と心のケア
- ・ 体罰の禁止・根絶やいじめの未然防止・早期発見・早期対応
- ・ カウンセリングによる生徒の自殺対策に資する教育の推進
- ・ S N Sルールを踏まえた警察や関係諸機関と連携した指導の徹底

◆ **生活指導（安全教育・防災・減災教育）**

- ・ 生徒の人権に配慮した適切な対応
- ・ 首都直下地震等に対応した防災講演会の実施
- ・ 大規模災害を想定した学校危機管理マニュアルの改訂
- ・ 大規模災害に対応するための防災スタートボックスの導入
- ・ 地域と連携した宿泊防災訓練の実施
- ・ 4Sに基づく校舎内外の危険個所の整備と安全点検・環境整備の徹底

◆ **進路指導**

- ・ 生徒全員の企業就労の実現
- ・ 社会情勢を捉えた企業就労状況の分析に基づく現場実習、インターンシップの実施
- ・ 就労準備性チェックリストを活用したアセスメントによる本人保護者へのフィードバック
- ・ 企業が求める「働くための態度」の理解と就労準備性チェックリストの活用
- ・ 就労支援アドバイザーの活用による移行支援の円滑化
- ・ 就労支援アドバイザーと連携した職場定着支援



◆ **特別活動・その他**

- ・ 生涯スポーツ・生涯学習につながる部活動の実施
- ・ 部活動の安全な活動の継続と生徒の自立的な活動の推進
- ・ 運動部活動の積極的な大会への参加と成果の発信
- ・ 文化芸術活動（音楽・美術・写真）等充実に向けたコンクール等への参加
- ・ 主体的な生徒会、委員会活動の充実
- ・ 学校行事の安全実施と内容の充実

◆ **センター的機能・地域連携**

- ・ 地域・学校等との連携による交流教育の充実
- ・ 特別支援教育の理解促進に向けた障害者スポーツを通じた交流の推進
- ・ 生徒主体による地域での社会貢献活動の拡充
- ・ 地域・関係機関への学園通信の配布
- ・ エリアネットワーク拠点校と連携した高等学校への支援

（都立版 発達障害教育エリアネットワーク）

◆ **学校運営（組織づくり・課題）**

- ・ 災害・減災対策、アレルギー対応、生徒主体による感染症等の疾病対策
- ・ ホームページ等による教育活動・部活動のタイムリーな情報発信
- ・ Forms を活用した継続的改善に資する学校評価の更なる改善
- ・ ペーパーレス化による効率的・効果的な学校運営
- ・ コスト意識を高め適正な自律経営予算の編成と執行管理

◆ **学校運営（専門性・人材育成）**

- ・ 社会の変化にあわせた「南大沢スタンダード」の内容の精選による改訂
- ・ 学校経営の軸となる悉皆研修の実施
- ・ 教員の人権意識を高める人権研修の実施
- ・ 分掌セクション制度による経営参画意識の醸成による人材育成
- ・ 議題提案型の経営会議による人材育成